

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Баканова Марьяна**

Дата рождения ребенка **13.07.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игровое упражнение «Через ручеек» Задачи: умение прыгать через препятствие, развивать у детей чувство равновесия, ловкость. (физическая культура) (16.10.2024)	И.упр «Что, за чем». Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическое воспитание) (28.03.2025)		Ребёнок демонстрирует развитие основных движений, уверенно выполняет прыжки, проявляет ловкость и умение соблюдать последовательность действий при одевании и раздевании. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Д/и «Кто как кричит?» Задачи: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (22.10.2024) «Поспешили-насмешили». Задачи: развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей	Чтение народных сказок «Колобок» Задачи: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. (Художественная литература) (3.04.2025)		Марьяна проявляет активность в звукоподражании, у неё развивается речевой слух, улучшилось произношение звуков. Интересуется чтением, расширяет словарный запас. Уровень: III

	умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха. (развитие речи) (5.12.2024)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Укрась бабочку». Задачи: учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. (сенсорика) (25.11.2024)			Ребёнок умеет группировать предметы по цвету, различать величину и количество, знакома с геометрической фигурой круг. Развитие соответствует возрастным нормам. Уровень: III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Клубочки» Задачи: развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие (рисование) (4.11.2024) «Волшебные шарики» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) (23.12.2024)	«Нарисуй ручеек». Задачи: показать, как рисовать волнистые линии. (рисование) (12.03.2025)		Марьяна уверенно выполняет простые приёмы рисования и лепки, проявляет интерес к творческой деятельности, развивается мелкая моторика. Уровень: III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Устроим комнату для семьи» Задачи: формировать представления о семье, воспитывать уважительное и	Д/и «Подбери посуду для куклы» Задачи: закрепить знания о разных видах посуды, ввести в активный словарь обобщающее слово посуда.		Ребёнок принимает участие в играх, укрепляет представления о семье и предметах быта, проявляет заботливость и

	заботливое отношение к членам семьи. (ознакомление с окружающим миром) (18.11.2024)	(ознакомление с окружающим миром) (12.02.2025)		эмоциональную отзывчивость. Уровень: III
--	---	---	--	--

Общий вывод

В течение 2024–2025 учебного года Марьяна проявила положительную динамику во всех направлениях развития. Она успешно осваивает новые навыки, активно включается в игры и занятия, проявляет интерес к творчеству и познавательной деятельности. Развитие соответствует возрастным нормам, большинство компетенций находятся на среднем уровне, по речевому развитию наблюдаются более высокие результаты.

Ребёнок эмоционально открыт, любознателен, охотно взаимодействует со взрослыми и сверстниками. Рекомендуется продолжать поддерживать интерес Марьяны к речевым, творческим и двигательным видам активности для дальнейшего успешного развития.

Общий уровень развития: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Баланчук Арсений**

Дата рождения ребенка **08.06.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игровое упражнение «Через ручеек» Задачи: умение прыгать через препятствие, развивать у детей чувство равновесия, ловкость. (физическая культура) (16.10.2024)	«Прыжки между кубиков» Задачи: отрабатывать выполнение прыжка на двух ногах между предметов; развивать силу ног. (физическое воспитание) (31.03.2025)		По итогам коррекционно-развивающих мероприятий Арсений уверенно выполняет прыжки через препятствия, сохраняет равновесие, демонстрирует улучшение координации и силы ног. Выполняет задания

				охотно, проявляет активность и интерес к подвижным играм. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Д/и «Кто как кричит?» Задачи: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (22.10.2024)	«Теремок» Задачи: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. (развитие речи) (17.04.2025)	Д/и «Назови детенышей» Задачи: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед, мн, числе (развитие речи) (8.07.2025)	Ребёнок научился правильно воспроизводить звукоподражания, ориентироваться на окончания глаголов в прошедшем времени, расширил словарный запас. Успешно образует уменьшительно-ласкательные формы слов. Отмечается положительная динамика речевого слуха и речевой активности. Уровень развития: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость (сенсорика) (2.10.2024) «Укрась бабочку». Задачи: учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. (сенсорика) (2.12.2024)	«Мебель для кукол» Задачи: учить детей сооружать постройки путём комбинирования кирпичиков, кубиков и пластин. Формировать умения преобразовывать постройки в ширину. Продолжать учить обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. (конструирование) (20.02.2025)	Д/ игра «Собери картинку» Задачи: учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания. (сенсорика) (22.07.2025)	Арсений умеет сравнивать предметы по величине, группировать по цвету, определять форму, правильно собирать изображение из частей. Проявляет интерес к конструированию, умеет преобразовывать постройки и играть с ними. Отмечается развитие внимания, усидчивости, мелкой моторики. Уровень развития: III
Развитие творческих навыков,	«Пирожки для Машеньки» Задачи: продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки	Д/и «Колобок» Задачи: учить детей лепить предметы круглой формы, развивать		Ребёнок овладел основными приёмами лепки: отрывание, скатывание, расплющивание.

исследовательской деятельности	пластилина, скатывание их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание. (лепка) (22.11.2024)	мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам. (лепка) (3.02.2025) «Баранки» (солнышко, колесо для машины). Задачи: учить создавать яркий выразительный образ из округлых форм. Закреплять цвета. Учить замыкать округлую линию, закрашивать форму мазками или штрихами по форме. (рисование) (21.04.2025)		Умеет создавать простые образы из пластилина. В рисовании проявляет интерес, узнаёт и использует основные цвета, может закрашивать форму по контуру. Работа аккуратная, наблюдается развитие творческого воображения. Уровень развития: II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Мы дружные ребята» Задачи: формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, воспитывать взаимопонимание. (ознакомление с окружающим миром) (10.12.2024)	«Узнай животное по описанию» Задача: учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (29.03.2025)		Арсений понимает простые социальные нормы, проявляет интерес к совместной деятельности, демонстрирует умение дружить и взаимодействовать со сверстниками. Узнаёт животных по описанию, проявляет заботливое отношение к живым существам. Развиваются внимание и память. Уровень развития: III

Общий вывод

За 2024–2025 учебный год у Арсения наблюдается устойчивая положительная динамика в развитии всех компетенций. Ребёнок проявляет интерес к различным видам деятельности, активно включается в игру и учебные задания, демонстрирует развивающиеся коммуникативные, познавательные, творческие и социально-эмоциональные навыки.

Общий уровень развития: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Баяндинова Эмина**

Дата рождения ребенка **31.01.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	И.упр «Что, за чем». Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическая культура) (21.10.2024)			Проведённое упражнение «Что, за чем» показало, что Эмина успешно формирует навыки последовательных действий при одевании и раздевании. Девочка проявляет интерес, понимает инструкции взрослого, стремится выполнять действия самостоятельно. Уровень развития: III
Коммуникативные навыки	Ди «Найди и назови» Задачи: закреплять название фруктов и овощей, развивать речь, обогащать словарный запас за счет прилагательных (развитие речи) (13.11.2024) «Поспешили-насмешили». Задачи: развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей	Ди «Узнай зверя по описанию» Задачи: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. (развитие речи) (26.02.2025)	Ди «Найди и назови» Задачи: закреплять название фруктов и овощей, развивать речь, обогащать словарный запас за счет прилагательных. (развитие речи) (13.06.2025)	Эмина активно участвует в речевых играх, расширяет словарный запас, учится правильно произносить звуки по подражанию. Отмечается положительная динамика: девочка лучше понимает описание предметов, уверенно называет овощи, фрукты, животных. В конце года значительно укрепился

	умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха. (развитие речи) (28.11.2024)			словарь прилагательных и способность воспринимать словесную инструкцию. Уровень развития III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость (сенсорика) (14.10.2024)	Д/ игра «Собери картинку» Задачи: учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания. (сенсорика) (3.03.2025)		Ребёнок уверенно справляется с сенсорными заданиями: различает величину предметов, пытается аргументировать свой выбор, проявляет усидчивость. В играх на составление целого из частей демонстрирует внимание, пытается соотносить изображение с реальным предметом. Уровень развития III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Клубочки» Задачи: развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие (рисование) (4.11.2024) «Кубик на кубик» Задачи: учить детей раскладывать квадраты в определенной последовательности (по размеру). Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	Д/и «Колобок» Задачи: учить детей лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам. (лепка) (3.02.2025)		Эмина активно включается в творческую деятельность: рисует круговые линии, учится пользоваться кистью и клеем, подбирать цвет, лепить предметы круглой формы. Развивается мелкая моторика, аккуратность, желание доводить работу до конца. Уровень развития III

	Познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту. (аппликация) (11.12.2024)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра «Кто что делает?» Задачи: учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые дети видят на картинке; развивать игровые навыки. (ознакомление с окружающим миром) (4.12.2024)	Д/и «Мы дружные ребята» Задачи: формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, воспитывать взаимопонимание. (ознакомление с окружающим миром) (8.04.2025)		Девочка проявляет интерес к сюжетным картинкам, понимает и воспроизводит действия персонажей. В игре «Мы дружные ребята» демонстрирует умение взаимодействовать со сверстниками, стремится к сотрудничеству, становится более открытой в общении. Уровень развития III

За 2024–2025 учебный год у Баяндиновой Эмины наблюдается устойчивая положительная динамика по всем направлениям развития. Девочка охотно включается в деятельность, проявляет познавательный интерес, постепенно становится более самостоятельной и уверенной. Наиболее выраженные успехи отмечаются в развитии творческих и речевых навыков.
Общий уровень развития: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Говорова Вика**

Дата рождения ребенка

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
-------------	--	---	---	---

Физические качества	И.упр «Что, за чем». Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическая культура) (28.10.2024)	«Подвижная игра: «Лохматый пес» Задачи: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. (физическая культура) (25.02.2025)		Вика выполняет движения по инструкции, успешно осваивает навыки самообслуживания и участвует в подвижных играх. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Д/и «Найди пару» Задачи: учить узнавать предмет, находить идентичные картинки, развивать речь, воспитывать внимательность (развитие речи) (10.10.2024)	«Теремок» Задачи: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. (развитие речи) (17.04.2025)		Развивается внимание, речь, умение подбирать пары и согласовывать слова. Положительная динамика. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Домик с окошками» Задачи: учить выбирать предметы 2 разных форм и величин, развивать речь, воспитывать внимательность (сенсорика) (5.11.2024)	«Украсть бабочку». Задачи: учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. (сенсорика) (17.03.2025)		Умеет выбирать предметы по форме, цвету, величине, выполняет простые сенсорные задания. Уровень: III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Пирожки для Машеньки» Задачи: продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывание их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание. (лепка) (11.11.2024)			Активно участвует в лепке, развивается мелкая моторика, проявляет интерес к творчеству. Уровень: III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Мы дружные ребята» Задачи: формировать у детей понятие о дружбе, развивать	Д/упр «Мытье комнатных растений».		Учится взаимодействовать со сверстниками, проявляет аккуратность и заботу, выполняет поручения.

	умение общаться друг с другом, воспитывать взаимопонимание. (ознакомление с окружающим миром) (10.12.2024)	Задачи: закрепить название растений и знания детей о них, учить умение протирать листья влажной тряпкой. (ознакомление с окружающим миром) (4.02.2025)		Уровень: III
--	--	---	--	---------------------

Общий вывод

У Вики стабильная положительная динамика по всем направлениям, задания выполняет с интересом и постепенно становится более самостоятельной.

Общий уровень развития: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Дуйсекеева Жасмин**

Дата рождения ребенка **08.11.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа **«Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Игровое упражнение «Через ручеек» Задачи: умение прыгать через препятствие, развивать у детей чувство равновесия, ловкость. (физическая культура) (16.10.2024)	«Подвижная игра: «Лохматый пес» Задачи: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. (физическая культура) (25.02.2025)		Жасмин развивается в ловкости, координации, умении прыгать и выполнять движения по тексту. Активно участвует в подвижных играх. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Д/и «Кто как кричит?» Задачи: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие	Чтение народных сказок «Колобок» Задачи: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие		Хорошо воспроизводит звукоподражания, расширяет словарный запас, интересуется сказками. Развивается речь, память,

	способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (22.10.2024) Д/и «Найди и назови» Задачи: закреплять название фруктов и овощей, развивать речь, обогащать словарный запас за счет прилагательных. (развитие речи) (18.12.2024)	ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. (Художественная литература) (3.04.2025)		понимание содержания. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость (сенсорика) (2.10.2024) «Укрась бабочку». Задачи: учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятиях много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. (сенсорика) (25.11.2024)	«Мебель для кукол» Задачи: учить детей сооружать постройки путём комбинирования кирпичиков, кубиков и пластилин. Формировать умения преобразовывать постройки в ширину. Продолжать учить обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. (конструирование) (20.02.2025) «Спрячь мышку». Задачи: продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных. (сенсорика) (18.04.2025)	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость (сенсорика) (9.07.2025)	Уверенно различает величину и цвет, развивает мышление и внимание, проявляет интерес к конструированию. Становится более усидчивой. Уровень: III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Пирожки для Машеньки» Задачи: продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывание их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном	«Нарисуй ручеек». Задачи: показать, как рисовать волнистые линии. (рисование) (12.03.2025)	«Кубик на кубик» Задачи: учить детей раскладывать квадраты в определенной последовательности (по размеру). Познакомить	Развиваются мелкая моторика, интерес к рисованию, лепке и аппликации. Умеет выполнять простые приёмы

	пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание. (лепка) (11.11.2024) «Воздушные шары» Задачи: продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. (рисование) (29.11.2024)		со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту. (аппликация) Жасмин (4.06.2025)	и проявляет аккуратность. Уровень: III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра «Кто что делает?» Задачи: учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые дети видят на картинке; развивать игровые навыки. (ознакомление с окружающим миром) (4.12.2024)	Д/и «Мы дружные ребята» Задачи: формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, воспитывать взаимопонимание. (ознакомление с окружающим миром) (8.04.2025)		Учится взаимодействовать с детьми, понимает правила дружбы, выполняет игровые действия, становится более открытой и внимательной. Уровень: III

Общий вывод

У Жасмин наблюдается стабильная положительная динамика по всем направлениям. Девочка активная, заинтересованная, постепенно становится более самостоятельной и уверенной.

Общий уровень развития: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Ерошевич Матвей**

Дата рождения ребенка **02.08.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	И.упр «Что, за чем». Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическая культура) (21.10.2024)	П/и «Поезд» Задачи: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. (физическое воспитание) (13.03.2025)	И/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди (физическое воспитание) (24.06.2025)	Матвей уверенно выполняет движения, ориентируется в группе, улучшил навыки ловли мяча. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Д/и «Назови детенышей» Задачи: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед, мн, числе (развитие речи) (17.10.2024)		Д/и «Кто как кричит?» Задачи: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (5.06.2025)	Расширился словарный запас, развиты уменьшительные формы слов и звукоподражание. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать	Д/ игра «Собери картинку» Задачи: учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно	Д/И «Логические блоки Дьенеша»	Различает форму, цвет, величину, собирает

	умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость (сенсорика) (9.10.2024) «Ворота» (низкие, высокие) Задачи: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. (конструирование) (26.11.2024)	собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания. (сенсорика) (3.03.2025) «Спрячь мышку». Задачи: продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных. (сенсорика) (18.04.2025)	Задачи: Способствовать ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений (сенсорика) (23.07.2025)	картинки, проявляет логическое мышление. Уровень: II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Такие разные платочки» Задачи: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие (рисование) (3.10.2024) «Воздушные шары» Задачи: продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. (рисование) (6.12.2024) «Волшебные шарики»	«Дорожки» (украсим платочек) Задачи: учить проводить горизонтальные линии карандашом, создавать узор в клеточку, закреплять цвета. (рисование) (4.04.2025)	«Клубочки» Задачи: развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие (рисование) (30.06.2025)	Уверенно рисует линии и круги, лепит, развивается моторика и интерес к творчеству. Уровень: II

	Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) (23.12.2024)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Названия птиц» (словесная игра) Задачи: продолжать учить детей узнавать и называть перелетных птиц; развивать память, внимание; воспитывать любовь к птицам. (ознакомление с окружающим миром) (12.11.2024) Д/и «Мы дружные ребята» Задачи: формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, воспитывать взаимопонимание. (ознакомление с окружающим миром) (17.12.2024)	Д/и «Подбери посуду для куклы» Задачи: закрепить знания о разных видах посуды, ввести в активный словарь обобщающее слово посуда. (ознакомление с окружающим миром) (12.02.2025) «Моя семья» Задачи: учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. (ознакомление с окружающим миром) (24.04.2025)	«Что из чего сделано» Задачи: закреплять знания детей о различных материалах и изделиях из них. Развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим миром) (25.07.2025)	Узнаёт объекты окружающего мира, формирует понятия дружбы и семьи, улучшает общение. Уровень: II

Общий вывод

Развитие Матвея соответствует возрастным нормам. У ребёнка отмечается положительная динамика во всех компетентных областях, наибольшие успехи наблюдаются в сенсорике, конструктивной деятельности и физическом развитии.

Общий уровень развития: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Завгородний Вова**
Дата рождения ребенка **23.05.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**
Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Д/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди (физическая культура) (7.10.2024)	«Прыжки между кубиков» Задачи: отрабатывать выполнение прыжка на двух ногах между предметов; развивать силу ног. (физическое воспитание) (31.03.2025)		Вова уверенно выполняет упражнения, развивается ловкость, координация, сила ног. Хорошо справляется с ловлей мяча и прыжками. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Д/и «Найди и назови» Задачи: закреплять название фруктов и овощей, развивать речь, обогащать словарный запас за счет прилагательных (развитие речи) (13.11.2024)	Д/и «Найди детенышей» Задачи: учить называть детенышей домашних животных, развивать речь, воспитывать интерес к животному миру. (развитие речи) (13.02.2025) «Зеркало». Задачи: учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию. (развитие речи) (4.03.2025)	«Угадай эмоцию». Задачи: учить детей по схеме узнавать эмоциональное состояние и изображать его с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций. (развитие речи) (24.07.2025)	Расширяет словарный запас, учится называть животных и их детёнышей. Развивает понимание эмоций, проявляет эмпатию. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость (сенсорика)	«Укрась бабочку». Задачи: учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький.	Д/и «Один - много» Задачи: учить сравнивать предметы по количеству, развивать. (сенсорика)	Умеет различать величину, цвет, форму, количество. Внимательно выполняет сенсорные задания, развивается усидчивость и

	(14.10.2024) Д/и «Домик с окошками» Задачи: учить выбирать предметы 2 разных форм и величин, развивать речь, воспитывать внимательность (сенсорика) (5.11.2024)	Развивать мелкую моторику. (сенсорика) (17.03.2025) Д/и «Полянка» Задачи: учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные». (сенсорика) (25.04.2025)	(18.06.2025)	мышление. Уровень: III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Такие разные дорожки» Задачи: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие (рисование) (11.10.2024) «Пирожки для Машеньки» Задачи: продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывание их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание. (лепка) (22.11.2024)	«Кубик на кубик» Задачи: учить детей раскладывать квадраты в определенной последовательности (по размеру). Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту. (аппликация) (9.04.2025)	Д/и «Такие разные платочки» Задачи: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие (рисование) (10.07.2025)	Развивается мелкая моторика, навык рисования и лепки, появляется аккуратность и интерес к творческим заданиям. Уровень: II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Устроим комнату для семьи» Задачи: формировать представления о семье, воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи.	Д/упр «Мытье комнатных растений». Задачи: закрепить название растений и знания детей о них, учить умение протирать листья влажной тряпкой. (ознакомление с окружающим миром) (21.02.2025)		Формирует представления о семье, учится заботиться о растениях, проявляет интерес к бытовым и игровым поручениям. Уровень: II

	(ознакомление с окружающим миром) (18.11.2024)			
--	---	--	--	--

Общий вывод
У Вовы стабильная положительная динамика. Он проявляет интерес, становится более внимательным и самостоятельным, уверенно осваивает навыки по всем направлениям.
Общий уровень развития: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Кондратюк Арина**
Дата рождения ребенка **06.07.2022**
Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**
Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Самолеты» Задачи: упражнять в беге, в разном направлении, учить выполнять несложные задания, воспитывать доброжелательные отношения (физическая культура) (4.10.2024) И/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди (физическая культура) (24.12.2024)	«Подвижная игра «Лохматый пес» Задачи: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. (физическая культура) (19.02.2025)	И/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди (физическое воспитание) (17.06.2025)	Арина активна, уверенно выполняет подвижные упражнения, развивается координация, ловкость и умение ловить мяч. Уровень: II

Коммуникативные навыки	Д/и «Назови детенышей» Задачи: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед, мн, числе (развитие речи) (17.10.2024)	«Зеркало». Задачи: учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию. (развитие речи) (4.03.2025)		Расширяет словарный запас, учится образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов, понимать и изображать эмоции. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Ворота» (низкие, высокие) Задачи: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. (конструирование) (26.11.2024)	«Ворота» (низкие, высокие) Задачи: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. (конструирование) (18.03.2025)		Проявляет интерес к конструированию, умеет изменять постройки, доводить дело до конца, развивается внимание и воображение. Уровень: III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Волшебные шарики» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) (1.11.2024)	«Дорожки» (украшим платочек) Задачи: учить проводить горизонтальные линии карандашом, создавать узор в клеточку, закреплять цвета. (рисование) (4.04.2025)		Развивается мелкая моторика, интерес к лепке и рисованию, уверенно выполняет простые приёмы и линии. Уровень: II
Формирование социально-	«Узнай животное по описанию»	Д/упр «Мытье комнатных растений».	Д/. и «Подбери посуду для куклы»	Умеет узнавать животных по описанию, проявляет

эмоциональных навыков	Задача: учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (23.10.2024) Д/и «Устроим комнату для семьи» Задачи: формировать представления о семье, воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. (ознакомление с окружающим миром) (13.12.2024)	Задачи: закрепить название растений и знания детей о них, учить умение протирать листья влажной тряпкой. (ознакомление с окружающим миром) (4.02.2025)	Задачи–закрепить знания о разных видах посуды, ввести в активный словарь обобщающее слово посуда. (ознакомление с окружающим миром) (18.07.2025)	заботливость, расширяет знания об окружающем мире и предметах быта. Уровень: III
-----------------------	--	--	--	---

Общий вывод

У Арины стабильная положительная динамика во всех направлениях. Она проявляет интерес, становится внимательнее и более самостоятельной, уверенно осваивает возрастные навыки.

Общий уровень развития: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Крутов Тимофей**

Дата рождения ребенка **13.03.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа **«Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
-------------	--	---	---	---

Физические качества	И.упр «Что, за чем». Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическая культура) (28.10.2024) Д/у «Что, за чем» Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическая культура, КГН) (9.12.2024) И/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди (физическая культура) (24.12.2024)	Подвижная игра: «Лохматый пес» Задачи: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. (физическая культура) (19.02.2025) Д/у «Что, за чем» Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическое воспитание, КГН) (7.04.2025)		Тимофей уверенно выполняет упражнения на ловкость, координацию и последовательность действий. Хорошо ловит мяч, активно участвует в подвижных играх. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Д/и «Найди пару» Задачи: учить узнавать предмет, находить идентичные картинки, развивать речь, воспитывать внимательность (развитие речи) (10.10.2024) Д/и «Назови детенышей» Задачи: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед, мн, числе (развитие речи) (17.10.2024) Д/и «Найди и назови» Задачи: закреплять название фруктов и овощей, развивать речь, обогащать словарный запас за счет прилагательных.	Д/и «Найди детенышей» Задачи: учить называть детенышей домашних животных, развивать речь, воспитывать интерес к животному миру. (развитие речи) (13.02.2025)		Расширяет словарный запас, учится подбирать пары, называть детёнышей животных, правильно обозначать предметы. Речь развивается стабильно. Уровень: II

	(развитие речи) (18.12.2024)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Ворота» (низкие, высокие) Задачи: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. (конструирование) (21.11.2024)	Д/и «На какую фигуру похожи предметы» Задачи: формировать умения узнавать фигуры в предметах, развивать внимание, память. (сенсорика) (5.02.2025) Д/И «Логические блоки Дьенеша» Задачи: Способствовать ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений (сенсорика) (5.03.2025)		Проявляет интерес к сенсорике и конструированию, различает фигуры, формы, использует логические блоки. Развиваются внимание, память и умение доводить дело до конца. Уровень: II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Такие разные платочки» Задачи: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие (рисование) (3.10.2024) «Воздушные шары» Задачи: продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. (рисование) (20.12.2024) «Волшебные шарики» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую	«Составь клоуна» Задачи: совершенствовать изобразительные навыки и умения. (аппликация) (14.04.2025) «Баранки» (солнышко, колесо для машины). Задачи: учить создавать яркий выразительный образ из округлых форм. Закреплять цвета. Учить замыкать округлую линию, закрашивать форму мазками или штрихами по форме. (рисование) (21.04.2025)		У Тимофея хорошо формируются навыки рисования, лепки и аппликации. Развивается мелкая моторика, уверенно выполняет основные приёмы. Уровень: II

	моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) (30.12.2024)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Названия птиц» (словесная игра) Задачи: продолжать учить детей узнавать и называть перелетных птиц; развивать память, внимание; воспитывать любовь к птицам. (ознакомление с окружающим миром) (12.11.2024)	Д/и «Подбери посуду для куклы» Задачи—закрепить знания о разных видах посуды, ввести в активный словарь обобщающее слово посуда. (ознакомление с окружающим миром) (28.02.2025)		Знает названия птиц, проявляет интерес к окружающему миру, учится обобщать предметы быта и использовать новые слова. Уровень: II

Общий вывод

У Тимофея стабильная положительная динамика. Он активно включается в занятия, становится внимательнее, увереннее и лучше справляется с заданиями по всем областям.

Общий уровень развития: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ласков Данил

Дата рождения ребенка

Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Самолеты» Задачи: упражнять в беге, в разном направлении, учить выполнять	И/упр «Попади в цель» Задачи: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель,		Данил проявляет интерес к подвижным играм, но навыки координации и ловкости развиты не

	несложные задания, воспитывать доброжелательные отношения (физическая культура) (4.10.2024) И/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди (физическая культура) (15.11.2024)	развивать глазомер и координацию движений. (физическая культура) (11.02.2025)		полностью. Требуется поддержка в освоении упражнений на ловкость, бег и точность движений. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Д/и «Найди пару» Задачи: учить узнавать предмет, находить идентичные картинки, развивать речь, воспитывать внимательность (развитие речи) (6.11.2024) Д/и «Кто как кричит?» Задачи: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха (развитие речи) (25.12.2024)	Дид. упр «Ветерок». Задачи: развивать артикуляционный аппарат детей. (развитие речи) (24.02.2025) «Поспешили-насмешили». Задачи: развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха. (развитие речи) (20.03.2025)	«Зеркало». Задачи: учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию. (развитие речи) (21.07.2025)	Речь развивается постепенно, словарный запас пока ограничен. Необходима помощь в правильном назывании предметов, животных и эмоциональных состояний. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость (сенсорика) (2.10.2024) «Ворота» (низкие, высокие) Задачи: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить	Д/и «На какую фигуру похожи предметы» Задачи: формировать умения узнавать фигуры в предметах, развивать внимание, память. (сенсорика) (5.02.2025) Д/И «Логические блоки Дьенеша» Задачи: Способствовать ускорению процесса развития у дошкольников простейших	Д/и «Один - много» Задачи: учить сравнивать предметы по количеству, развивать. (сенсорика) (25.06.2025) Д/и «Домик с окошками» Задачи: учить выбирать предметы 2 разных форм и величин, развивать	Данил способен выполнять простые сенсорные и конструкторские задания с поддержкой взрослого. Требуется закрепление навыков сравнения, группировки, внимания и мелкой моторики. Уровень: II

	до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. (конструирование) (21.11.2024)	логических структур мышления и математических представлений (сенсорика) (5.03.2025) «Укрась бабочку» Задачи: учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятии много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. (сенсорика) (1.04.2025)	речь, воспитывать внимательность (сенсорика) (1.07.2025)	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Такие разные дорожки» Задачи: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие (рисование) (11.10.2024) «Волшебные шарики» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) (1.11.2024)	«Кубик на кубик» Задачи: учить детей раскладывать квадраты в определенной последовательности (по размеру). Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту. (аппликация) (9.04.2025)	«Воздушные шары» Задачи: продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. (рисование) (12.06.2025)	Развиваются медленно, необходима помощь в рисовании, лепке и аппликации. Мелкая моторика формируется постепенно, требуется систематическая поддержка. Уровень: II
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Летает, прыгает, плавает...» Задача: учить детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.	Д/упр «Мытье комнатных растений». Задачи: закрепить название растений и знания детей о них, учить умение протирать листья влажной тряпкой.		Ребёнок проявляет интерес к окружающему миру и взаимодействию с предметами и сверстниками, но навыки самостоятельного

	Воспитывать целеустремленность и выдержку. (ознакомление с окружающим миром) (18.10.2024) Д/и «Устроим комнату для семьи» Задачи: формировать представления о семье, воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. (ознакомление с окружающим миром) (13.12.2024)	(ознакомление с окружающим миром) (21.02.2025)		выполнения действий и понимания правил пока формируются. Уровень: II
--	---	--	--	--

Общий вывод

Данил развивается постепенно, демонстрирует интерес к занятиям, но нуждается в постоянной поддержке и помощи взрослого по всем направлениям развития.

Общий уровень развития: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Михеев Игорь**

Дата рождения ребенка **19.07.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	Д/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди (физическая культура) (7.10.2024) Д/у «Что, за чем» Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическая культура, КГН)	П/и «Поезд» Задачи: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. (физическое воспитание)	Д/у «Что, за чем» Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическое воспитание, КГН) (2.0.2025)	Игорь проявляет интерес к подвижным играм и упражнениям, но координация, ловкость и точность движений развиты недостаточно. Требуется систематическая помощь взрослого при выполнении

	(9.12.2024)	(13.03.2025) Д/у «Что, за чем» Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическое воспитание, КГН) (7.04.2025)		упражнений и игр. Уровень: I
Коммуникативные навыки	Д/и «Назови детенышей» Задачи: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед, мн, числе (развитие речи) (1.10.2024) Д/и «Кто как кричит?» Задачи: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха (развитие речи) (25.12.2024)	Дид. упр «Ветерок». Задачи: развивать артикуляционный аппарат детей. (развитие речи) (24.02.2025) «Угадай эмоцию». Задачи: учить детей по схеме узнавать эмоциональное состояние и изображать его с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций. (развитие речи) (6.03.2025)	Д/и «Найди детенышей» Задачи: учить называть детенышей домашних животных, развивать речь, воспитывать интерес к животному миру. (развитие речи) (26.06.2025) Дид. упр «Ветерок». Задачи: развивать артикуляционный аппарат детей. (развитие речи) (14.07.2025)	Речь развивается медленно. Игорь нуждается в поддержке при назывании предметов, животных и эмоций. Словарный запас ограничен, требуется постоянное стимулирование речи через игры и упражнения. Уровень: I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость (сенсорика) (14.10.2024) «Ворота» (низкие, высокие) Задачи: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение,	Д/и «Узкая и широкая дорожка» Задачи: учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), развивать глазомер, воспитывать самостоятельность. (сенсорика) (18.02.2025) «Ворота» (низкие, высокие) Задачи: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали		Ребенок способен выполнять простые сенсорные и конструкторские задания с помощью взрослого. Требуется закрепление навыков сравнения, группировки, внимания, памяти и мелкой моторики. Уровень: II

	видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. (конструирование) (21.11.2024)	соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. (конструирование) (18.03.2025)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Такие разные дорожки» Задачи: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие (рисование) (11.10.2024) «Воздушные шары» Задачи: продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. (рисование) (20.12.2024)	«Воздушные шары» Задачи: продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. (рисование) (6.02.2025) «Составь клоуна» Задачи: совершенствовать изобразительные навыки и умения. (аппликация) (14.04.2025)	Д/и «Колобок» Задачи: учить детей лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам. (лепка) (20.06.2025) «Воздушные шары» Задачи: продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. (рисование) (28.07.2025)	Развиваются медленно. Игорь нуждается в поддержке при рисовании, лепке и аппликации. Мелкая моторика формируется постепенно. Для закрепления навыков необходимо повторение и помощь взрослого. Уровень: I
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Узнай животное по описанию» Задача: учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Д/и «Подбери посуду для куклы» Задачи–закрепить знания о разных видах посуды, ввести в	«Летает, прыгает, плавает...» Задача: учить детей о способах передвижения	Игорь проявляет интерес к окружающему миру и взаимодействию с другими детьми, но самостоятельно строить взаимодействие,

	(ознакомление с окружающим миром) (23.10.2024) Д/и «Мы дружные ребята» Задачи: формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, воспитывать взаимопонимание (ознакомление с окружающим миром) (27.12.2024)	активный словарь обобщающее слово посуда. (ознакомление с окружающим миром) (28.02.2025)	насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку. (ознакомление с окружающим миром) (3.07.2025)	понимать правила и выполнять действия без поддержки пока сложно. Уровень: II
--	--	---	--	--

Общий вывод

Игорь развивается медленно, но проявляет интерес к занятиям. Требуется постоянная поддержка взрослого во всех сферах развития: физической, речевой, познавательной, творческой и социально-эмоциональной.

Общий уровень развития: I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Новожинов Ярослав**

Дата рождения ребенка **03.06.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	И/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди (физическая культура) (15.11.2024)	И.упр «Что, за чем». Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическое воспитание) (28.03.2025)		Ярослав проявляет интерес к подвижным играм и упражнениям, выполняет задания с хорошей координацией и ловкостью. Умеет ориентироваться в

				движениях, поддерживает активность во время игр. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Д/и «Назови детенышей» Задачи: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед, мн, числе (развитие речи) (1.10.2024) Д/и «Кто как кричит?» Задачи: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (12.12.2024)	Д/и «Кто как кричит?» Задачи: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (10.04.2025)		Речь развивается хорошо: Ярослав правильно воспроизводит звукоподражания, активно использует словарные формы, участвует в диалогах, понимает инструкции взрослого. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость (сенсорика) (31.10.2024) «Укрась бабочку». Задачи: учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. (сенсорика) (2.12.2024)	Д/и «Один- много» Задачи: учить сравнивать предметы по количеству, развивать. (сенсорика) (27.02.2025)		Ребенок способен самостоятельно выполнять сенсорные и конструкторские задания, умеет сравнивать предметы по величине и количеству, группировать по цвету и форме. Проявляет усидчивость и интерес к новым заданиям. Уровень: III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Клубочки» Задачи: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие. (рисование) (19.11.2024)	Д/и «Колобок» Задачи: учить детей лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам. (лепка) (14.02.2025)		Ярослав активно осваивает рисование и лепку, умеет создавать изображения и формы, развивает мелкую моторику, проявляет аккуратность и трудолюбие. Уровень: III
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Летает, прыгает, плавает...» Задача: учить детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку. (ознакомление с окружающим миром) (18.10.2024)	Д/и «Что растет на огороде» Задачи: учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и на ощупь. (развитие речи) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (14.03.2025)		Ребенок проявляет инициативу в общении с другими детьми, умеет выполнять коллективные задания, проявляет внимание к окружающему миру, способен понимать и соблюдать правила игры. Уровень: III

Общий вывод

Ярослав успешно осваивает образовательные программы, проявляет активность и заинтересованность во всех видах деятельности. Ребенок развивается на уровне II–III – средне-высоком, но нуждается в поддержке взрослого для закрепления некоторых навыков и самостоятельного выполнения более сложных заданий.

Общий уровень развития: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Образцов Давид**

Дата рождения ребенка

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий»; II – «средний»;
-------------	--	---	---	--

			июль)	I -«низкий».
Физические качества	И/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди (физическая культура) (15.11.2024) И.упр. «Что, за чем». Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическая культура) (19.12.2024)	И/упр «Попади в цель» Задачи: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер и координацию движения. (физическая культура) (11.02.2025)	Подвижная игра «Самолеты» Задачи: упражнять в беге, в разном направлении, учить выполнять несложные задания, воспитывать доброжелательные отношения (физическая культура) (11.07.2025)	Давид активно участвует в подвижных играх и упражнениях, выполняет задания с поддержкой взрослого, постепенно улучшает координацию движений и ловкость. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Д/и «Найди пару» Задачи: учить узнавать предмет, находить идентичные картинки, развивать речь, воспитывать внимательность (развитие речи) (10.10.2024)	«Зеркало». Задачи: учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию. (развитие речи) (4.03.2025) Д/и «Кто как кричит?» Задачи: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (10.04.2025)		Речь развита на среднем уровне: Давид повторяет звукоподражания, участвует в диалогах, нуждается в дополнительной поддержке взрослого для формирования правильного произношения и расширения словарного запаса. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Домик с окошками» Задачи: учить выбирать предметы 2 разных форм и величин, развивать речь, воспитывать внимательность (сенсорика) (8.10.2024)	Д/и «Полянка» Задачи: учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные».		Ребенок умеет выполнять простые сенсорные и логические задания, сравнивать предметы по величине и цвету, группировать объекты. Для закрепления навыков

	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость (сенсорика) (31.10.2024)	(сенсорика) (25.04.2025)		требуется помощь взрослого. Уровень: III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Дождик» Задачи: познакомить детей с надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. (лепка) (8.11.2024) «Воздушные шары» Задачи: продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. (рисование) (6.12.2024)	«Дорожки» (украсим платочек) Задачи: учить проводить горизонтальные линии карандашом, создавать узор в клеточку, закреплять цвета. (рисование) (4.04.2025)	«Волшебные шарики» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) (29.07.2025)	Давид проявляет интерес к рисованию и лепке, осваивает основные движения при работе с карандашом и пластилином, нуждается в поддержке при создании законченных образов и выполнении более сложных заданий. Уровень: II
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Узнай животное по описанию» Задача: учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (23.10.2024)	Игра «Кто что делает?» Задачи: учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые дети видят на картинке; развивать игровые навыки. (ознакомление с окружающим миром) (19.03.2025)	Д/и «Устроим комнату для семьи» Задачи: формировать представления о семье, воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. (ознакомление с окружающим миром) (9.06.2025)	Ребенок проявляет интерес к коллективным играм и взаимодействию с другими детьми, но требует поддержки взрослого для понимания правил, соблюдения очередности и развития навыков сотрудничества. Уровень: II

Общий вывод

Давид развивается на II среднем уровне, активно осваивает образовательные программы, но нуждается в постоянной поддержке взрослого для закрепления навыков, формирования речевых и познавательных умений, а также для более уверенного выполнения творческих и физических заданий.
Общий уровень развития: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сейтова Амина
Дата рождения ребенка 15.04.2022
Организации образования Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	И.упр. «Что, за чем». Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическая культура) (19.12.2024)			Амина уверенно выполняет подвижные упражнения, хорошо координирует движения, проявляет аккуратность и самостоятельность при выполнении заданий, последовательность действий освоена. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Д/и «Кто как кричит?» Задачи: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (15.10.2024)			Речь развита на высоком уровне: Амина правильно воспроизводит звукоподражания, активно участвует в диалогах, расширяет словарный запас, умеет выражать эмоции и чувства, понимает речь

				взрослых и сверстников. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость (сенсорика) (9.10.2024) «Ворота» (низкие, высокие) Задачи: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. (конструирование) (3.12.2024)	Д/и «Один- много» Задачи: учить сравнивать предметы по количеству, развивать. (сенсорика) (27.02.2025)		Ребенок уверенно выполняет сенсорные, логические и конструктивные задания, умеет сравнивать предметы по величине и количеству, легко группирует объекты, проявляет внимание, усидчивость и интерес к познанию окружающего мира. Уровень: III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Такие разные платочки» Задачи: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие (рисование) (3.10.2024) «Кубик на кубик» Задачи: учить детей раскладывать квадраты в определенной последовательности (по размеру). Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить	Д/и «Колобок» Задачи: учить детей лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам. (лепка) (14.02.2025) «Собери транспорт» Задачи: учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет). (аппликация)	«Волшебные шарики» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка)	Амина проявляет высокий интерес к рисованию, лепке и аппликации, уверенно осваивает технику работы с различными материалами, создает законченные композиции, проявляет аккуратность, усидчивость и творческую инициативу. Уровень: III

	прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту. (аппликация) (11.12.2024)	(30.04.2025)	(23.06.2025)	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра «Кто что делает?» Задачи: учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые дети видят на картинке; развивать игровые навыки. (ознакомление с окружающим миром) (27.11.2024)	Д /и «Что растет на огороде» Задачи: учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и на ощупь. (развитие речи) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (14.03.2025)		Ребенок активно участвует в коллективных играх и взаимодействиях, умеет следовать правилам, проявляет заботу о сверстниках, эмоционально отзывчива и умеет выражать свои чувства, поддерживает дружелюбные отношения с окружающими. Уровень: III

Общий вывод

Амина уверенно осваивает образовательные программы, проявляет самостоятельность, инициативу и интерес к учебной и творческой деятельности. Навыки речи, познания, творчества и социального взаимодействия сформированы уверенно, и ребенок готов к более сложным заданиям и проектной деятельности.

Общий уровень развития: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Соинова Лера**

Дата рождения ребенка **28.07.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»;
-------------	--	---	--	---

			итогового контроля (июнь-июль)	II – «средний»; I – «низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Самолеты» Задачи: упражнять в беге, в разном направлении, учить выполнять несложные задания, воспитывать доброжелательные отношения (физическая культура) (4.10.2024) И/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди (физическая культура) (31.12.2024)	И/упр «Попади в цель» Задачи: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер и координацию движения. (физическая культура) (11.02.2025)		Лера уверенно выполняет подвижные игры и упражнения, ловко координирует движения, соблюдает последовательность действий и правила игр. Развиты ловкость, глазомер и общая моторика. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Д/и «Кто как кричит?» Задачи: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (15.10.2024) «Поспешили-насмешили». Задачи: развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха. (развитие речи) (5.12.2024)	«Угадай эмоцию». Задачи: учить детей по схеме узнавать эмоциональное состояние и изображать его с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций. (развитие речи) (6.03.2025)		Ребенок правильно воспроизводит звукоподражания, активно участвует в речевых играх, умеет узнавать и выражать эмоции, взаимодействует с окружающими, расширяет словарный запас. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость	Д/и «Узкая и широкая дорожка» Задачи: учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), развивать		Лера умеет сравнивать предметы по величине и количеству, различать формы и цвета, проявляет

	(сенсорика) (24.10.2024) Д/и «Домик с окошками» Задачи: учить выбирать предметы 2 разных форм и величин, развивать речь, воспитывать внимательность (сенсорика) (26.12.2024)	глазомер, воспитывать самостоятельность. (сенсорика) (18.02.2025) «Украсть бабочку» Задачи: учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятии много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. (сенсорика) (1.04.2025)		внимание, усидчивость и самостоятельность в заданиях, активно исследует окружающий мир. Уровень: III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Дождик» Задачи: познакомить детей с надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. (лепка) (8.11.2024)	«Волшебные шарики» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) (26.03.2025)	«Дождик» Задачи: познакомить детей с надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. (лепка) (4.07.2025)	Ребенок проявляет интерес к лепке и рисованию, уверенно осваивает техники работы с материалами, создает аккуратные и законченные работы, проявляет усидчивость и творческую инициативу. Уровень: III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра «Кто что делает?» Задачи: учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые	Д/и «Устроим комнату для семьи» Задачи: формировать представления о семье, воспитывать уважительное и		Лера участвует в коллективных играх, умеет следовать правилам, проявляет заботу и уважение к сверстникам, эмоционально отзывчива и

	дети видят на картинке; развивать игровые навыки. (ознакомление с окружающим миром) (27.11.2024)	заботливое отношение к членам семьи. (ознакомление с окружающим миром) (11.04.2025)		дружелюбна. Уровень: III
--	--	---	--	------------------------------------

Общий вывод

Лера проявляет активность и самостоятельность во всех сферах развития, уверенно осваивает образовательные программы, проявляет интерес к познанию и творчеству, готова к более сложным заданиям и взаимодействию в группе.

Общий уровень развития: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Степанов Тимофей**

Дата рождения ребенка **30.04.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	И/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди (физическая культура) (31.12.2024)	«Ходьба по ребристой дорожке» Задачи: упражнять в умение сохранять правильную осанку при выполнении ходьбы по ребристой дорожке. (физическое воспитание) (29.04.2025)		Тимофей уверенно выполняет подвижные игры и упражнения, ловко координирует движения, соблюдает последовательность действий и правила игр. Развита ловкость, глазомер и общая моторика. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Д/и «Назови детенышей» Задачи: учить образовывать уменьшительно-ласкательные	Д/и «Узнай зверя по описанию»		Ребенок активно участвует в речевых играх, правильно воспроизводит

	формы слов – названия детенышей животных в ед, мн, числе (развитие речи) (1.10.2024) Д/и «Найди и назови» Задачи: закреплять название фруктов и овощей, развивать речь, обогащать словарный запас за счет прилагательных (развитие речи) (13.11.2024)	Задачи: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. (развитие речи) (26.02.2025)		звукоподражания, узнаёт животных по описанию, расширяет словарный запас и формулирует ответы. Уровень: III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость (сенсорика) (9.10.2024) «Ворота» (низкие, высокие) Задачи: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. (конструирование) (3.12.2024)	Д/и «Один - много» Задачи: учить сравнивать предметы по количеству, развивать. (сенсорика) (10.02.2025)		Тимофей умеет сравнивать предметы по величине и количеству, различать формы и цвета, проявляет внимание, усидчивость и интерес к конструированию и сенсорным заданиям. Уровень: III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Клубочки» Задачи: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка, развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие. (рисование) (19.11.2024)	«Собери транспорт» Задачи: учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет). (аппликация) (23.04.2025)	«Волшебные шарики» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) (16.06.2025)	Ребенок проявляет интерес к лепке, аппликации и рисованию, аккуратно выполняет задания, развивает мелкую моторику и усидчивость, проявляет творческую инициативу. Уровень: III
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Летает, прыгает, плавает...» Задача: учить детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку. (ознакомление с окружающим миром) (7.11.2024)	Игра «Кто что делает?» Задачи: учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые дети видят на картинке; развивать игровые навыки. (ознакомление с окружающим миром) (19.03.2025)		Тимофей умеет внимательно рассматривать окружающие ситуации, правильно реагировать в коллективе, проявляет дружелюбие, целеустремленность и умение сотрудничать. Уровень: III

Общий вывод

Тимофей активно осваивает образовательные программы, проявляет интерес к познанию, творчеству и взаимодействию с окружающими, готов к более сложным заданиям и самостоятельной деятельности.

Общий уровень развития: III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Халдов Андрей**

Дата рождения ребенка **28.05.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	--	--	--	---

		апрель)	результатам итогового контроля (июнь- июль)	III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	И.упр «Что, за чем». Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическая культура) (21.10.2024)	«Ходьба по массажной дорожке со следками» Задачи: отрабатывать умение сохранять равновесие. (физическое воспитание) (16.04.2025)	«Подвижная игра «Лохматый пес» Задачи: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. (физическое воспитание) (15.07.2025)	Андрей постепенно овладевает последовательностью движений, координацией и ловкостью. Упражнения на равновесие и подвижные игры выполняются с поддержкой взрослого, проявляет интерес к физической активности. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Д/и «Кто как кричит?» Задачи: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (15.10.2024) «Поспешили-насмешили». Задачи: развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха. (развитие речи) (28.11.2024)	Д/и «Узнай зверя по описанию» Задачи: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. (развитие речи) (17.02.2025)	Д/и «Найди детенышей» Задачи: учить называть детенышей домашних животных, развивать речь, воспитывать интерес к животному миру. (развитие речи) (19.06.2025) Д/и «Найди пару» Задачи: учить узнавать предмет, находить идентичные картинки, развивать речь, воспитывать внимательность (развитие речи) (2.07.2025)	Ребенок активно участвует в речевых играх, правильно воспроизводит звукоподражания, узнаёт животных и их детенышей по описанию, развивается речевой слух и словарный запас. Уровень: II

Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Домик с окошками» Задачи: учить выбирать предметы 2 разных форм и величин, развивать речь, воспитывать внимательность (сенсорика) (8.10.2024)	Д/и «Один - много» Задачи: учить сравнивать предметы по количеству, развивать. (сенсорика) (10.02.2025)		Андрей умеет различать формы, величину и количество предметов, развивает внимание и усидчивость, проявляет интерес к сенсорным заданиям и первичному конструированию. Уровень: II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Кружки и квадраты» Задачи: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее по образцу. Продолжать знакомить с основными цветами, учить соотносить цвет с его наименованием. (аппликация) (14.11.2024)	«Волшебные шарики» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) (26.03.2025)		Ребенок знаком с простыми приемами аппликации и лепки, проявляет интерес к творческой деятельности, развивает мелкую моторику и аккуратность при выполнении заданий. Уровень: II
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Узнай животное по описанию» Задача: учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (30.10.2024)	«Что из чего сделано» Задачи: закреплять знания детей о различных материалах и изделиями из них. Развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим миром) (7.03.2025)		Андрей учится внимательно наблюдать за окружающим миром, различению животных и предметов, проявляет заботливое отношение и интерес к коллективной деятельности. Уровень: III

Общий вывод

Андрей активно осваивает образовательные программы, проявляет интерес к речевому, познавательному и творческому развитию, готов к постепенному освоению более сложных заданий.

Общий уровень развития: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Черняков Женья**

Дата рождения ребенка **07.01.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Самолеты» Задачи: упражнять в беге, в разном направлении, учить выполнять несложные задания, воспитывать доброжелательные отношения (физическая культура) (4.10.2024)	«Ходьба по ребристой дорожке» Задачи: упражнять в умение сохранять правильную осанку при выполнении ходьбы по ребристой дорожке. (физическое воспитание) (22.04.2025)	И.упр. «Что, за чем». Задачи: закреплять последовательность при одевании и раздевании. (физическое воспитание) (11.06.2025)	Женя активно участвует в подвижных играх, выполняет упражнения на координацию и ловкость, постепенно закрепляет последовательность движений и сохраняет правильную осанку. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Д/и «Найди пару» Задачи: учить узнавать предмет, находить идентичные картинки, развивать речь, воспитывать внимательность (развитие речи) (6.11.2024) Д/и «Назови детенышей» Задачи: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед, мн, числе (развитие речи) (20.11.2024) Д/и «Кто как кричит?»	Д/и «Узнай зверя по описанию» Задачи: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. (развитие речи) (17.02.2025) Д/и «Кто как кричит?» Задачи: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (10.04.2025)	Д/и «Узнай зверя по описанию» Задачи: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. (развитие речи) (16.07.2025)	Ребенок умеет воспроизводить звукоподражания, узнаёт животных и их детенышей по описанию, развивает речевой слух, внимание и словарный запас. Участвует в диалогах и играх, проявляет интерес к общению со сверстниками. Уровень: II

	Задачи: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (12.12.2024)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Домик с окошками» Задачи: учить выбирать предметы 2 разных форм и величин, развивать речь, воспитывать внимательность (сенсорика) (8.10.2024)	Дигра «Подбери петушку пёрышко» Задачи: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. (сенсорика) (11.03.2025)		Женя различает формы, цвета и величину предметов, развивает внимание, усидчивость и сенсорное восприятие, проявляет интерес к логическим и сенсорным играм. Уровень: II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Кружки и квадраты» Задачи: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее по образцу. Продолжать знакомить с основными цветами, учить соотносить цвет с его наименованием. (аппликация) (14.11.2024)	«Воздушные шары» Задачи: продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. (рисование) (6.02.2025)		Ребенок знаком с аппликацией и рисованием, умеет ориентироваться на образец, развивает мелкую моторику, аккуратность и интерес к творческим заданиям. Уровень: III
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Узнай животное по описанию» Задача: учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (30.10.2024) Д/и «Мы дружные ребята» Задачи: формировать у детей	Игра «Кто что делает?» Задачи: учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые дети видят на картинке; развивать игровые навыки. (ознакомление с окружающим миром) (19.03.2025) «Безопасная дорога»		Женя учится взаимодействовать со сверстниками, проявляет заботу и дружелюбие, знакомится с правилами безопасности, осваивает основные социальные нормы и правила поведения. Уровень: II

	понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, воспитывать взаимопонимание (ознакомление с окружающим миром) (27.12.2024)	Задачи: воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения. (ознакомление с окружающим миром) (15.04.2025)		
--	---	---	--	--

Общий вывод

Женя проявляет интерес к образовательной деятельности, активно участвует в играх, упражнениях и творческих заданиях. Развивает речь, познавательные, социальные и физические навыки, готов к постепенному освоению более сложных заданий.

Общий уровень развития: II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Чорич Артем**

Дата рождения ребенка **06.06.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа **«Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	Д/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди (физическая культура) (7.10.2024)	«Ходьба по ребристой дорожке» Задачи: упражнять в умение сохранять правильную осанку при выполнении ходьбы по ребристой дорожке. (физическое воспитание)		Артем участвует в подвижных играх, осваивает упражнения на ловкость и координацию, сохраняет правильную осанку при ходьбе по

		(22.04.2025)		ребристой дорожке. Развивает физическую активность и моторику. Уровень: III
Коммуникативные навыки	Д/и «Кто как кричит?» Задачи: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (29.10.2024) Д/и «Назови детенышей» Задачи: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед, мн, числе (развитие речи) (20.11.2024)	Д/и «Найди детенышей» Задачи: учить называть детенышей домашних животных, развивать речь, воспитывать интерес к животному миру. (развитие речи) (7.02.2025) «Поспешили-насмешили». Задачи: развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха. (развитие речи) (20.03.2025)	Д/и «Узнай зверя по описанию» Задачи: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. (развитие речи) (30.07.2025)	Ребенок умеет воспроизводить звукоподражания, называет детенышей животных, узнаёт животных по описанию, развивает речь и речевой слух. Активно участвует в игровых и диалоговых ситуациях, проявляет интерес к общению со сверстниками. Уровень: II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Большой – маленький» Задачи: учить сравнивать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать усидчивость (сенсорика) (24.10.2024) Д/и «Домик с окошками» Задачи: учить выбирать предметы 2 разных форм и величин, развивать речь, воспитывать внимательность (сенсорика) (26.12.2024)	Дигра «Подбери петушку пёрышко» Задачи: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий. (сенсорика) (11.03.2025)	Д/и «Один- много» Задачи: учить сравнивать предметы по количеству, развивать. (сенсорика) (17.07.2025)	Артем различает формы, цвета и количество предметов, развивает усидчивость, внимание и сенсорное восприятие. Проявляет интерес к логическим и сенсорным играм. Уровень: II
Развитие творческих	«Воздушные шары»	«Кукла» (неваляшка)		Ребенок овладевает рисованием и лепкой,

навыков, исследовательской деятельности	Задачи: продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. (рисование) (29.11.2024)	Задачи: вызвать желание лепить куклу, придавая выразительность дополнением некоторых деталей (нарезной соломкой, украсить платье из семян). (лепка) (2.04.2025)		умеет ориентироваться на образец, развивает мелкую моторику, аккуратность и интерес к творческим заданиям. Уровень: II
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Летает, прыгает, плавает...» Задача: учить детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку. (ознакомление с окружающим миром) (18.10.2024) Д/и «Мы дружные ребята» Задачи: формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, воспитывать взаимопонимание. (ознакомление с окружающим миром) (17.12.2024)	«Узнай животное по описанию» Задача: учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром) (29.03.2025) «Безопасная дорога» Задачи: воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения. (ознакомление с окружающим миром) (15.04.2025)	Д/и «Мы дружные ребята» Задачи: формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, воспитывать взаимопонимание. (ознакомление с окружающим миром) (3.06.2025)	Артем учится взаимодействовать с детьми, проявляет дружелюбие, заботу о других, осваивает правила безопасности и социальные нормы поведения. Развивает внимание, память и умение ориентироваться в окружающем мире. Уровень: III

Общий вывод

Артем проявляет интерес к образовательной деятельности, активно участвует в играх и творческих заданиях, развивает речь, познавательные, социальные и физические навыки. Готов к постепенному освоению более сложных заданий.

Общий уровень развития: II

ФИО ребенка **Штукерт Вова**

Дата рождения ребенка **07.06.2022**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Д/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди (физическая культура) (7.10.2024)	«Ходьба по массажной дорожке со следками» Задачи: отрабатывать умение сохранять равновесие. (физическое воспитание) (16.04.2025)		Вова участвует в подвижных играх, осваивает упражнения на ловкость, координацию и равновесие. Активно выполняет физические упражнения и подвижные игры, развивается моторика и выносливость. Уровень: II
Коммуникативные навыки	Д/и «Кто как кричит?» Задачи: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха. (развитие речи) (29.10.2024) Д/и «Назови детенышей» Задачи: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед, мн, числе (развитие речи)	Д/и «Найди детенышей» Задачи: учить называть детенышей домашних животных, развивать речь, воспитывать интерес к животному миру. (развитие речи) (7.02.2025)	Д/и «Найди и назови» Задачи: закреплять название фруктов и овощей, развивать речь, обогащать словарный запас за счет прилагательных. (развитие речи) (10.06.2025)	Ребенок воспроизводит звукоподражания, называет детенышей животных, различает фрукты и овощи, обогащает словарный запас. Проявляет интерес к общению, активно участвует в игровых и диалоговых ситуациях. Уровень: II

	(20.11.2024)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Домик с окошками» Задачи: учить выбирать предметы 2 разных форм и величин, развивать речь, воспитывать внимательность (сенсорика) (26.12.2024)	«Баранки» (солнышко, колесо для машины). Задачи: учить создавать яркий выразительный образ из округлых форм. Закреплять цвета. Учить замыкать округлую линию, закрашивать форму мазками или штрихами по форме. (рисование) (28.04.2025)	Д/ игра «Собери картинку» Задачи: учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания. (сенсорика) (31.07.2025)	Вова умеет различать формы и цвета, создавать целостные образы из частей, развивает внимание и усидчивость. Активно осваивает сенсорные и познавательные игры, проявляет интерес к исследовательской деятельности. Уровень: II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Воздушные шары» Задачи: продолжать учить рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. (рисование) (29.11.2024)	«Кукла» (неваляшка) Задачи: вызвать желание лепить куклу, придавая выразительность дополнением некоторых деталей (нарезной соломкой, украсить платье из семян). (лепка) (2.04.2025)	Д/и «Колобок» Задачи: учить детей лепить предметы круглой формы, развивать мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам. (лепка) (27..06.2025)	Ребенок осваивает рисование и лепку, ориентируется на образец, развивает мелкую моторику, аккуратность, выразительность и интерес к творчеству. Участвует в художественных и лепных заданиях с увлечением. Уровень: II
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Летает, прыгает, плавает...» Задача: учить детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку. (ознакомление с окружающим миром) (7.11.2024)	«Что из чего сделано» Задачи: закреплять знания детей о различных материалах и изделиями из них. Развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим миром) (7.03.2025) Д/и «Устроим комнату для семьи»		Вова учится взаимодействовать с детьми, проявляет заботу, внимание, понимание правил поведения, уважение к другим и интерес к окружающему миру. Осваивает социальные навыки и

		Задачи: формировать представления о семье, воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. (ознакомление с окружающим миром) (11.04.2025)		правила безопасности. Уровень: II
--	--	---	--	---

Общий вывод

Вова проявляет интерес к образовательной и игровой деятельности, активно участвует в заданиях, развивает физические, коммуникативные, познавательные, творческие и социально-эмоциональные навыки. Готов к освоению более сложных заданий и постепенному развитию самостоятельности.

Общий уровень развития: II